

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Portaria de Reconhecimento pela portaria nº 63, de 06/04/2023, D.O.U, edição 68, Seção 1, pág. 200, de 10/04/2023

PLANO DE EQUIVALÊNCIA PARECER 2025

Demonstrativo do Plano de Equivalência referente ao aluno(a) **Regiane Teles dos Santos**, portador(a) do Histórico Escolar da IES (**FAC**) para a Matriz Curricular, Ano 2025 da Faculdade Jardins.

Nº	Período	DISCIPLINA FACJARDINS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINA IES DE ORIGEM - EQUIVALÊNCIA	MÉDIA FINAL
1.	1º	Psicologia da Educação	72	Psicologia Geral	9
2.	1º	História da Educação	72	História da Educação	8,8
3.	1º	Filosofia da Educação	72	Filosofia da Educação	8,5
4.	1º	Fundamentos do Texto em Língua Portuguesa	72	Oficina de Leitura Brasileira e Escrita	8,9
5.	1º	Empreendedorismo	72	Empreendedorismo	8,5
6.	2º	Fundamentos Teórico Metodológicos da Educação Infantil	72	Cursou presencial	7,5
7.	2º	Múltiplas Competências para os Profissionais da Educação	72	Cursou presencial	7,5
8.	2º	Teorias da Aprendizagem	72		7
9.	2º	Sociologia da Educação	72	Sociologia	8,5
10.	2º	Ética e Formação do Educador	72	Direito e Ética Profissional	9,5
11.	3º	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização	72	Cursou presencial	7,5
12.	3º	Literatura, Leitura e Aprendizagem	72		7
13.	3º	Didática	72	Didática I	8,4
14.	3º	Fundamento Gerais da Educação Básica	72	Cursou presencial	7,5
15.	3º	Gestão Educacional: Direção, Coordenação e Supervisão	72	Cursou presencial	7,8
16.	4º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Geografia	72	Cursou presencial	7,8
17.	4º	Fundamentos Teóricos do Pensamento Matemático	72	Metodologia do Ensino da Matemática	8,7
18.	4º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História	72	Cursou presencial	7,5
19.	4º	Ludicidade e Psicomotricidade	72	Arte, Ludicidade e Educação	8,8
20.	4º	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	72	Didática II	8,0
21.	5º	Projeto de Formação e Carreira I	90		
22.	5º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Ciências	72	Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	9,2
23.	5º	Práticas Pedagógicas para a Educação e Tempo Integral	72	Cursou presencial	7,5
24.	5º	Prática Educativa da Língua Portuguesa na Educação Infantil	72	Cursou presencial	
25.	5º	Literatura Brasileira	72		
26.	5º	Literatura Infantil	72		
27.	6º	Projeto de Formação e Carreira II	90		
28.	6º	Estágio Supervisionado I - Docência no Ensino Infantil	150	2021.1	7,8

29.	6º	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e Inclusiva	72	Educação inclusiva I	9
30.	6º	A Neuropsicopedagogia e o Processo de Aprendizagem	72		9
31.	6º	Fundamentos Metodológicos em EJA	72		7
32.	6º	Ensino de Artes	72		
33.	7º	Projeto de Formação e Carreira III	90		
34.	7º	Estágio Supervisionado II - Docência no Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 3º ano)	150	2021.1	7,8
35.	7º	Avaliação da Educação e da Aprendizagem	72		
36.	7º	Novas Linguagens e Tecnologias Educacionais	72	Informática e Tecnologia	8,8
37.	7º	Legislação Educacional	72	Políticas Públicas Educacionais	10
38.	7º	Educação Ambiental e Cidadania	72		8
39.	8º	Projeto de Formação e Carreira IV	90		
40.	8º	Estágio Supervisionado III - Docência no Ensino Fundamental Anos Iniciais (4º ao 5º ano)	100	2021.1	7,8
41.	8º	Prática de Ensino para a Educação Especial numa Perspectiva Inclusiva	72	Educação inclusiva II	8,6
42.	8º	Currículo Estruturado	72		8
43.	8º	Fundamentos da Educação no Campo	72		7
44.	8º	Aspectos Linguísticos da LIBRAS	72		
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100		

DISCIPLINAS A CURSAR

Período de Inserção: 5º e 6º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina
2025.1	abr	5.º	Projeto de Formação e Carreira (PFC) I
2025.1	maio	5.º	Literatura Brasileira
2025.1	junho	5.º	Literatura Infantil
2025.1	abr	6.º	Projeto de Formação e Carreira II
2025.1	julho	6.º	Ensino de Artes

Período de Inserção: 7º e 8º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina
2025.2	set	7.º	Projeto de Formação e Carreira (PFC) III
2025.2	set	8.º	Projeto de Formação e Carreira (PFC) IV
2025.2	out	7.º	Avaliação da Educação e da Aprendizagem
2025.2	nov	8.º	Aspectos Linguísticos da LIBRAS

Aracaju, 10 de março de 2025.

Profª Adenilda Couto